

FRANÇAIS 2^E LANGUE (F2L) *

Public concerné

- Personnes adultes, **d'origine étrangère**, bénéficiaires de la reconnaissance de la qualité de « Travailleur handicapé » dont l'insertion professionnelle est entravée par la maîtrise insuffisante du français oral et écrit.

Objectifs

- Accompagner les bénéficiaires dans **les apprentissages de la langue française, à l'oral et à l'écrit**, afin de les aider à atteindre :
 - **le niveau A2 du référentiel CECRL** – utilisateur intermédiaire (usuel).
 - **le niveau B1 du référentiel CECRL** – utilisateur indépendant (seuil).
- Développer leurs **compétences personnelles et sociales**.
- Contribuer à leur **intégration citoyenne**.

Prérequis

La personne doit :

- Avoir, à l'oral et à l'écrit, le niveau de base de l'intégration (n. A1 - utilisateur élémentaire).
- Être stabilisée sur le plan médical pour suivre la formation.

Niveau et validation

- Outil de co-évaluation « Mon portefeuille de compétences en fin de parcours » (basé sur les programmes du Cadre européen commun de référence pour les langues - CECRL).
- Bilan MDPH avec proposition de poursuite du parcours (Pré orientation, formation professionnelle ou insertion directe, autre).
- Attestation de formation.

Méthodes et outils pédagogiques

- Pratique de la langue en situation, immersion linguistique.
- Face-à-face pédagogique, guidage intentionnel et systématique.
- Appui sur la méthode pédagogique interrogative, démonstrative et applicative.
- Documents et situations de la vie courante comme supports pédagogiques privilégiés.

* Parcours faisant partie du pôle PASSERELLE & F2L.



A la suite d'une phase d'accueil et d'évaluations initiales, la formation F2L reposera sur l'interaction et la corrélation entre les deux principales compétences linguistiques subdivisées chacune en deux parties :

- Communication orale :
 - Compréhension orale ;
 - Production orale ;
- Communication écrite :
 - Compréhension de l'écrit ;
 - Production écrite ;

Afin de donner un sens concret aux apprentissages, ces unités s'articuleront autour de l'étude de documents et de situations courantes :

- de la vie quotidienne (la famille ; le logement ; les activités quotidiennes ; les commerces et les achats ; la consommation ; l'alimentation ; la santé et l'hygiène de vie ; l'argent et les services bancaires ; les loisirs) ;
- de la vie professionnelle (le monde du travail en France ; la vie d'une entreprise ; les droits et les devoirs des salariés ; les écrits professionnels) ;
- de la vie sociale (les institutions et les services publics de proximité ; la scolarité en France ; les transports ; les loisirs ; les traditions françaises).

Un aspect socioculturel sera introduit dans les séquences pédagogiques.

Partie intégrante du dispositif, les ateliers de mathématiques, de logique et d'informatique seront adaptés en fonction du niveau des personnes accueillies.

Intervenants	Accompagnement pédagogique et médico-psycho-social par une équipe pluridisciplinaire : Équipe pluridisciplinaire : médecin, infirmier, ergothérapeute, psychologue du travail, psychologue clinicien, référent projet, formateurs, conseiller en économie sociale et familiale, moniteur éducateur, secrétaire, intervenants ponctuels.
Durée	6 mois.
Lieu	<u>Les Etablissements ALPHA</u> – ESRP 18 rue du Général De Gaulle 57050 PLAPPEVILLE Hébergement possible
Contacts et renseignements	Secrétariat de formation : charlene.kurzt@groupe-sos.org ☎ 03 87 31 80 83 Chef de service : marion.causero@groupe-sos.org ☎ 06 83 54 15 77 Formatrice référente : myroslava.matinier@groupe-sos.org